



La raison scolaire : Ecole et pratiques d'écriture, entre savoir et pouvoir

Bernard Lahire

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

La raison scolaire : Ecole et pratiques d'écriture, entre savoir et pouvoir
Bernard Lahire

 [Telecharger La raison scolaire : Ecole et pratiques d'écritur ...pdf](#)

 [Lire en Ligne La raison scolaire : Ecole et pratiques d'écrit ...pdf](#)

La raison scolaire : Ecole et pratiques d'écriture, entre savoir et pouvoir

Bernard Lahire

La raison scolaire : Ecole et pratiques d'écriture, entre savoir et pouvoir Bernard Lahire

**Téléchargez et lisez en ligne La raison scolaire : Ecole et pratiques d'écriture, entre savoir et pouvoir
Bernard Lahire**

190 pages

Présentation de l'éditeur

Penser l'école à la croisée d'une sociologie de l'éducation, d'une sociologie de la connaissance et d'une sociologie des formes d'exercices du pouvoir: voilà l'horizon de pensée dans lequel s'inscrivent tes textes composant ce recueil. Faisant retour sur l'histoire des différents états de la forme scolaire de socialisation en éclairant les liens entre raison graphique, rapport au langage et rapport au pouvoir, Bernard Lahire souligne le fait que l'école ne s'est jamais contentée de veiller à l'utilisation correcte du langage par les élèves ou de vérifier leur compréhension en acte (et en contexte), mais qu'elle a eu pour ambition d'inculquer un rapport réflexif et raisonné au langage. L'institution scolaire, qui enseigne une langue autonomisée, décontextualisée et dé-fonctionnalisée, se révèle ainsi, en pratique, très " saussurienne " et la linguistique saussurienne apparaît clairement comme une théorie scolaire des faits langagiers. La meilleure façon de dénaturer la raison scolaire et d'en saisir les spécificités est d'étudier de près les modalités de la socialisation scolaire ainsi que les résistances que lui opposent les élèves en difficultés scolaires, majoritairement issus des classes populaires. Privilégiant un rapport pratique au langage, ces derniers ne parviennent pas systématiquement à le mettre à distance et à le prendre comme un objet étudiable en lui-même et pour lui-même. Par ailleurs, l'étude de l'inégale transmission intergénérationnelle de l'écrit au sein des familles (selon le milieu social d'appartenance ou le sexe de l'enfant) permet de compléter la compréhension de ce qui se trame sur la scène scolaire pour des enfants plus ou moins culturellement disposés à jouer le genre de jeux de langage que l'institution leur impose. Biographie de l'auteur

Bernard Lahire est professeur de sociologie à l'Université de Lyon/École Normale Supérieure Lettres et Sciences humaines et directeur du Groupe de Recherche sur la Socialisation (CNRS/Université Lyon 2/ENS-LSH). Il a notamment publié *La Condition littéraire* aux éditions La Découverte en 2006.

Download and Read Online *La raison scolaire : Ecole et pratiques d'écriture, entre savoir et pouvoir* Bernard Lahire #J2RCF60SUVQ

Lire La raison scolaire : Ecole et pratiques d'écriture, entre savoir et pouvoir par Bernard Lahire pour ebook en ligneLa raison scolaire : Ecole et pratiques d'écriture, entre savoir et pouvoir par Bernard Lahire Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres La raison scolaire : Ecole et pratiques d'écriture, entre savoir et pouvoir par Bernard Lahire à lire en ligne.Online La raison scolaire : Ecole et pratiques d'écriture, entre savoir et pouvoir par Bernard Lahire ebook Téléchargement PDFLa raison scolaire : Ecole et pratiques d'écriture, entre savoir et pouvoir par Bernard Lahire DocLa raison scolaire : Ecole et pratiques d'écriture, entre savoir et pouvoir par Bernard Lahire MobipocketLa raison scolaire : Ecole et pratiques d'écriture, entre savoir et pouvoir par Bernard Lahire EPub

J2RCF60SUVQJ2RCF60SUVQJ2RCF60SUVQ